

**WYMAGANIA  
EDUKACYJNE Z JĘZYKA  
NIEMIECKIEGO**

Zdobywane umiejętności i poznane wiadomości będą podlegały ocenie. Oceniane będą następujące umiejętności językowe:

- Recepcja (rozumienie ze słuchu/rozumienie tekstu czytanego)
- Produkcja (mówienie/pisanie)

## **I. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Uczniowie będą oceniani za:

- Wypowiedzi ustne (2-3 razy w semestrze), które są oceniane pod względem: umiejętności przekazania informacji, płynności i spójności wypowiedzi, poprawności gramatycznej i leksykalnej wypowiedzi, poprawności komunikacyjnej, wymowy.
- Kartkówki (2-5 w miesiącu), które dotyczą wybranego słownictwa lub problemu gramatycznego (uczniowie nie zawsze muszą być uprzedzeni o kartkówce)
- Sprawdziany (2 w semestrze) które sprawdzają znajomość słownictwa, gramatyki, umiejętność słuchania, czytania i użycie języka w kontekście
- Aktywność, praca zespołowa uczniów
- Rozumienie tekstu słuchanego
- Czytanie
- Odpowiedzi ustne (zawsze z trzech ostatnich lekcji)

2. Prace klasowe będą sprawdzone i ocenione do dwóch tygodni od napisania. Ocenionych prac uczniowie nie otrzymują do domu.

3. Uczeń może poprawić pracę klasową (pisemnie lub ustnie), w terminie dwóch tygodni od rozdania prac. Ocena z poprawy jest wpisana na czerwono obok poprzedniej oceny.

4. Uczeń może dwa razy nie odrobić pracy domowej. Jeśli zgłosi to na początku lekcji, otrzymuje minus (-), w przeciwnym razie ocenę niedostateczną. Zaległą pracę uzupełnia na następną lekcję.

5. Dwa razy w semestrze uczeń może nie przynieść zeszytu. Otrzymuje wówczas minus (za jeden raz jeden minus), jeśli zgłosi to na początku lekcji. W przeciwnym razie ocena niedostateczna. Zaległy temat uczeń uzupełnia na następną lekcję.

6. Uczeń ma prawo być dwa razy nieprzygotowany w ciągu semestru. Fakt ten zgłasza na początku lekcji. Zaległości uzupełnia na następną lekcję.

7. Uczeń nieobecny na lekcji uzupełnia temat w zeszycie, samodzielnie przyswaja zagadnienia omawiane na zajęciach. Jeśli czas nieobecności jest długi, uczeń uzupełnia tematy wybrane przez nauczyciela.

8. Ocena wystawiona na koniec pierwszego semestru i roku szkolnego nie jest średnią arytmetyczną. Najważniejsze, ale nie decydujące, są oceny z prac klasowych.

## II. OGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA

OCENA NIEDOSTATECZNA	
<b>Wiadomości:</b> <b>środki językowe</b> <b>fonetyka</b> <b>ortografia</b>	<p>Uczeń nie spełnia większości kryteriów, by otrzymać ocenę dopuszczającą, tj. nie opanował podstawowej wiedzy i nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela.</p> <p>Braki w wiadomościach i umiejętnościach są na tyle rozległe, że uniemożliwiają mu naukę na kolejnych etapach.</p>
<b>Umiejętności</b>	

OCENA DOPUSZCZAJĄCA	
<b>Wiadomości:</b> <b>środki językowe</b> <b>fonetyka</b> <b>ortografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna ograniczoną liczbę podstawowych słów i wyrażen</li> <li>• popełnia liczne błędy w ich zapisie i wymowie</li> <li>• zna proste, elementarne gramatycznie, wprowadzone przez nauczyciela środki językowe</li> <li>• popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne we wszystkich typach zadań</li> </ul>
<b>Umiejętności</b>	<p><i>Recepcja (rozumienie ze sluchu/rozumienie tekstu czytanego)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela, w bardzo ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na słuchanie – rozumie pojedyncze słowa</li> <li>• rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, w ograniczonym stopniu rozwiązuje zadania na czytanie</li> </ul> <p><i>Produkcja (mówienie/pisanie)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi ucznia nie są płynne i są b. krótkie</li> <li>• u. przekazuje i uzyskuje niewielką część istotnych informacji</li> <li>• wypowiedzi są w dużym stopniu nielogiczne i niespójne</li> <li>• u. stosuje niewielki zakres słownictwa i struktur</li> <li>• u. popełnia liczne błędy leksykalno-gramatyczne, które mogą zakłócać komunikację</li> </ul>

<b>OCENA DOSTATECZNA</b>	
<b>Wiadomości:</b> <b>środki językowe</b> <b>fonetyka</b> <b>ortografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna część wprowadzonych słów i wyrażeń</li> <li>• popełnia sporo błędów w ich zapisie i wymowie</li> <li>• zna większość wprowadzonych struktur gramatycznych</li> <li>• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych w trudniejszych zadaniach</li> </ul>
<b>Umiejętności</b>	<p><i>Recepcja (rozumienie ze sluchu/rozumienie tekstu czytanego)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>• częściowo poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> </ul>
	<p><i>Produkcja (mówienie/pisanie)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi nie są zbyt płynne, ale mają dostateczną długość</li> <li>• u. przekazuje i uzyskuje większość istotnych informacji</li> <li>• wypowiedzi są częściowo nielogiczne i niespójne</li> <li>• u. stosuje słownictwo i struktury odpowiednie do formy wypowiedzi</li> <li>• popełnia sporo błędów leksykalno-gramatycznych, które nie zakłócają jednak komunikacji</li> </ul>

<b>OCENA DOBRA</b>	
<b>Wiadomości:</b> <b>środki językowe</b> <b>fonetyka</b> <b>ortografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna większość wprowadzonych słów i wyrażeń</li> <li>• zwykle poprawnie je zapisuje i wymawia</li> <li>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne</li> <li>• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne</li> </ul>
<b>Umiejętności</b>	<p><i>Recepcja (rozumienie ze sluchu/rozumienie tekstu czytanego)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> </ul>
	<p><i>Produkcja (mówienie/pisanie)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi i prace pisemne są dość płynne i mają odpowiednią długość</li> <li>• u. przekazuje i uzyskuje wszystkie istotne informacje</li> <li>• wypowiedzi są logiczne i w miarę spójne</li> <li>• u. stosuje adekwatne do tematu słownictwo i struktury</li> <li>• popełnia nieliczne błędy leksykalno-gramatyczne, które nie zakłócają komunikacji</li> <li>• pisząc, uczeń stosuje odpowiednią formę i styl</li> </ul>

<b>OCENA BARDZO DOBRA</b>	
<b>Wiadomości:</b> <b>środki językowe</b> <b>fonetyka</b> <b>ortografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zna wszystkie wprowadzone słowa i wyrażenia</li> <li>• poprawnie je zapisuje i wymawia</li> <li>• zna wszystkie wprowadzone struktury gramatyczne</li> <li>• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne, które zwykle potrafi samodzielnie poprawić</li> </ul>
<b>Umiejętności</b>	<p><i>Recepcja (rozumienie ze słuchu/rozumienie tekstu czytanego)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rozumie polecenia nauczyciela</li> <li>• poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie i słuchanie</li> <li>• zwykle potrafi uzasadnić swoje odpowiedzi</li> </ul>
	<p><i>Produkcja (mówienie/pisanie)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wypowiedzi/prace pisemne są płynne i mają odpowiednią długość</li> <li>• u. przekazuje i uzyskuje wszystkie wymagane informacje</li> <li>• wypowiedzi są logiczne i spójne</li> <li>• u. stosuje bogate słownictwo i struktury</li> <li>• popełnia sporadyczne błędy leksykalno-gramatyczne</li> <li>• u. stosuje odpowiednią formę i styl</li> </ul>

<b>OCENA CELUJĄCA</b>	
<b>Wiadomości:</b> <b>środki językowe</b> <b>fonetyka</b> <b>ortografia</b>	<p>Uczeń spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą oraz wykazuje się wiedzą i umiejętnościami wykraczającymi ponad te kryteria.</p>
<b>Umiejętności</b>	

### III. ZAKRES MATERIAŁU, PODRĘCZNIK

#### Klasa VII

Zakres materiału przewidzianego do realizacji w klasie VII i VIII określa „Program nauczania języka niemieckiego dla klas VII - VIII szkoły podstawowej”. W programie tym podany jest również zakładany poziom osiągnięć dla początkujących w zakresie: rozumienia ze słuchu, mówienia, czytania, pisania, gramatyki oraz innych umiejętności. Dokładniej zakres materiału i umiejętności językowe ucznia określono w planie wynikowym opracowanym przez wydawnictwo Nowa Era do podręcznika „Deuschtour Fit”

Uczniowie posiadają podręczniki i zeszyty ćwiczeń:

**„Deuschtour Fit 7” dla klasy VII , „Deuschtour Fit 8” dla klasy VIII**

Treści zawarte w tych podręcznikach są zgodne z w/w programem. Nauczyciel będzie korzystał z dodatkowych pomocy dydaktycznych np. odtwarzacza CD, płyt CD, nagrań DVD, tablicy interaktywnej, słowników dwujęzycznych, plakatów, komputera.