

WYCHOWANIE FIZYCZNE
WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY W KLASACH IV- VIII

Elementy składowe oceny to:

- Frekwencja
- Aktywność
- Umiejętności ruchowe
- Wiadomości
- Postawa
- Sprawność fizyczna – postęp
- Uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych
- Umiejętności organizacyjne

Ocenę celującą może otrzymać uczeń, który :

- Opanował wiedzę i umiejętności zawarte w program nauczania z przedmiotu w danej klasie,
- Osiąga sukcesy w zawodach sportowych,
- Uczestniczy w pozalekcyjnych i pozaszkolnych zajęciach sportowych
- Umiejętności ruchowe wykonuje bardzo dobrze i stosuje w praktyce (np. podczas gier zespołowych),
- Czynn timer pomaga nauczycielowi (np. sędziowanie, rozgrzewka itp.),
- Zawsze jest przygotowany do lekcji (strój),
- Aktywnie uczestniczy w lekcji,
- Wykazuje znaczny postęp w sprawności fizycznej,
- Reprezentuje nienaganną postawę jako sportowiec i uczeń(wzorowa kultura, pełna aktywność i zaangażowanie).

Ocenę bardzo dobrą może otrzymać uczeń, który :

- Prezentuje umiejętności ruchowe na poziomie bardzo dobrym,
- Aktywnie uczestniczy w sportowym życiu szkoły:
 - uczestnictwo w zawodach i ich organizacja,
- Reprezentuje nienaganną postawę jako kolega, sportowiec i uczeń:
 - zasada „fair play”
 - zdrowy styl życia
 - odpowiedni strój
 - wzorowa kultura,
- Posługuje się właściwą terminologią ćwiczeń,
- Bezbłędnie demonstruje zestaw ćwiczeń kształtujących wybrane zdolności motoryczne,
- Wykonuje próby zdolności motorycznych oraz ocenia i interpretuje wyniki własnej sprawności fizycznej,
- Systematycznie doskonali swoją sprawność fizyczną,
- Potrafi prowadzić rozgrzewkę.

Ocenę dobrą może otrzymać uczeń, który:

- Systematycznie i aktywnie uczestniczy w lekcji,
- Demonstruje ćwiczenia jednak popełnia błędy przy ich wykonaniu,
- Potrafi prowadzić kilka ćwiczeń rozgrzewkowych i korekcyjnych,
- Posiada podstawowe wiadomości określone programem,
- Wykazuje stały poziom aktywności ruchowej,
- W pełni nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania,

- Dbą o swoją sprawność fizyczną i stara się ją rozwijać
- Uczeń jest mniej sprawny ruchowo, ale aktywny na lekcjach
- Wykonuje wszystkie polecenia nauczyciela.

Ocenę dostateczną może otrzymać uczeń, który :

- Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym- wykazuje braki w wiadomościach,
- Wykazuje się zbyt małą aktywnością na lekcji,
- Dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną,
- Wykazuje małe postępy w usprawnianiu,
- Często nie podejmuje aktywności fizycznej w różnych warunkach atmosferycznych,
- Nie zależy mu na współpracy w grupie,
- Często zdarzają mu się niestosowania zasad „fair play”,
- Nie stara się pracować nad poprawą swoich umiejętności i sprawności fizycznej,
- Niesystematycznie przygotowany do zajęć (strój sportowy).

Ocenę dopuszczającą może otrzymać uczeń, który :

- Ma bardzo duże braki w zakresie wiadomości i umiejętności,
- Wykonuje tylko typowe ćwiczenia o niewielkim stopniu trudności,
- Nie wykazuje żadnego zaangażowania,
- Wykazuje brak nawyków higienicznych,
- Wykazuje bardzo nikłe postępy w usprawnianiu fizycznym,
- Często opuszcza zajęcia,
- Ma lekceważący stosunek do przedmiotu,
- Z błędami i brakiem staranności wykonuje i stosuje poznane elementy techniczne w grach zespołowych,
- Zna bardzo słabo i nie stosuje się często do zasad bezpieczeństwa,
- Nie współpracuje z grupą i nie szanuje innych.
- Nie wykonuje nawet najprostszych ćwiczeń,
- Nie ma chęci współpracy z nauczycielem, ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu,
- Notorycznie nieprzygotowany do lekcji.

Poziom umiejętności i sprawności fizycznej.

Na podstawie sprawdzianów z lekkiej atletyki, gimnastyki, gier zespołowych, bądź testów sprawności fizycznej, oceniamy poziom umiejętności ruchowych i sprawności fizycznej, a także postępy w rozwoju sprawności fizycznej w skali roku szkolnego.

Obowiązki ucznia na lekcjach wychowania fizycznego:

- strój sportowy,
- przestrzeganie regulaminu korzystania z obiektów, przyrządów i przyborów sportowych,
- wykonywanie poleceń nauczyciela.

UWAGI:

- ciągłe spóźnianie się na zajęcia obniża ocenę o 1 stopień
- uczeń biorący udział w zajęciach dodatkowych (konkursach, zawodach, pracy na rzecz szkoły itp.) pokrywających się zajęciami w-f ma obecność,
- Zwolnienie lekarskie uczeń zgłasza u nauczyciela wych. fiz,

- Dłuższe zwolnienie lekarskie uczeń zgłasza do dyrektora szkoły, który podejmuje decyzję w sprawie całkowitego zwolnienia ucznia z zajęć w-f,
- Rodzic może zwolnić ucznia z powodu choroby z uczestnictwa w zajęciach na okres nie dłuższy niż dwa tygodnie

POSTAWA UCZNIA

1. aktywność i zaangażowanie ucznia w procesie rozwijania własnej sprawności.

Ocenę może otrzymać uczeń za aktywne uczestnictwo w lekcji i pomoc nauczycielowi np. pokaz, przeprowadzenie rozgrzewki, oraz za negatywny stosunek do przedmiotu (niezdyscyplinowanie, brak chęci do wykonywania ćwiczeń).

2. systematyczne przygotowanie do lekcji.

Uczeń może 5rotnie w ciągu semestru zgłosić nauczycielowi nieprzygotowanie do lekcji(brak stroju).

Kolejne nieusprawiedliwione nieprzygotowanie spowoduje uzyskanie oceny niedostatecznej.